



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

<b>Галузь знань</b>		17 – «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»			<b>Освітній рівень</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>		Спеціальність 174 – «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»			<b>Семестр</b>	Повний денне/заочне	4/1	
						Прискорений денне/заочне	3/1	
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»			<b>Тип дисципліни</b>		обов'язкова	
<b>Факультет</b>		«Машинобудування»			<b>Кафедра</b>		Філософії та соціально-політичних наук	
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	За видами занять: денне (повний/прискорений)					
	4/1	120/30	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
			27/18	18/-	-	-	75/15	Екзамен
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	За видами занять (денне/заочне) прискорений курс					
	4/1	120/30	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
			4/4	-			116/26	Іспит
<b>ВИКЛАДАЧІ</b>								
<b>Кваша Олександр Павлович, kvashaalex@ukr.net</b>								
		Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.						
		Досвід роботи – 24 роки. впродовж понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії з актуальних проблем політичного життя суспільства. Провідний лектор з дисциплін: «Філософія», «Політологія», «Загальна теорія політики», «Історія та теорія демократії», «Історія філософії України», «Порівняльна політологія»						

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Історія України та української культури»
Постреквізити	«Політологія», «Соціологія»

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

#### Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗКД2. Здатність до навчання та саморозвитку.
- СК12. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.

#### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм
- ПРНД2. Усвідомлювати необхідність навчання та саморозвитку продовж усього життя з метою поглиблення знань .

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	Філософія являє собою систему знань про наш світ взагалі, розкриває найголовніші закони, які панують у природі, суспільстві та в мисленні людини. Філософія формує наш світогляд, малює цільну картину всесвіту, спираючись на дослідження інших наук, а саме, таких як фізика, біологія, математика, астрономія, соціології, політології та ін. Взаємовідносини філософії з іншими науками дуже глибокі та плідні. Найважливіші наукові принципи – доказовість, систематичність, можливість перевірки фактів та гіпотез – перш за все були сформульовані в філософії, завдяки чому саму філософію вважають наукою наук. Вона дає наукам методологію пошуку.
<b>Мета</b>	Формування когнітивних та афективних компетенцій в сфері базової філософської проблематики, шляхом ознайомлення їх з основними філософськими школами, напрямками, фундаментальними вченнями і поглядами всесвітньо відомих філософів, що своєю діяльністю намагалися вирішити проблеми, пов'язані з пізнанням світу, буттям людини, його смислу та морально-етичного наповнення. Тому метою даного курсу є і духовне збагачення студентів, шляхом засвоєння і розуміння глибинних філософських проблем.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна /прискор./ заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Класична філософія</b>						
1	Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві	10	2/1/1	2		5/1/8
2	Давньогрецька філософія	10	2/1/1	2		5/1/8
3	Філософія Середньовіччя та Відродження.	10	2/1/	2		5/1/8
4	Філософія Нового часу	10	2/1/1	2		5/1/8

5	Німецька класична філософія	10	2/1/	2		5/1/8
6	Філософська думка в Україні	10	2/1/	2		5/1/8
<b>Змістовий модуль 2 Некласична філософія</b>						
7	Філософія марксизму	9	2/1/	1		5/1/8
8	Філософія життя	9	2/1/	1		5/1/8
9	Філософія психоаналізу	9	2/1/	1		5/1/8
10	Філософія екзистенціалізму	9	2/1/	1		6/1/8
11	Російська релігійна філософія XIX -XX ст..	12	1/			6/1/9
12	Релігійна філософія в XX столітті	12	2/1/			6/1/9
13	Проблеми пізнання у філософії XX століття	12	2/2/1	2		6/2/9
14	Філософія постмодерна	9	2/1/			6/1/9
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>	<b>27/15/4</b>	<b>18/</b>		<b>75/15/116</b>

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Вступ до філософії: монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. – 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с.
2. Кириленко К.М. Філософія: наука і культура. Мультидисциплінарний навчальний посібник/ К. М. Кириленко. К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2014. 216 с.
3. Новітня філософія науки: підруч. для студ. філос. фак. ун-тів і аспірантів (для склад, канд. іспиту з філос. та філос. науки) / І.С. Добронравова, Т. М. Білоус, О.В. Комар. К.: Логос, 2009. 244 с.
4. Петрушенко В. Л. Епістемологія як філософська теорія знання. Львів : Вид-во Держ. ун-ту «Львівська політехніка», 2000. 296 с.
5. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: підручник. 3. вид., випр., доп. К.: Академвидав, 2011. 592 с.
6. Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є.М. Причепій, А.М. Черній, Л.А.Чекаль. 4 вид., випр. К.: Академвидав, 2015. 592с.
7. Розвиток філософської думки в Україні. - В.В. Дубінін, Краматорськ : ДГМА, 2006. 208 с.
8. Філософія: Підручник / Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін. К.: Либідь, 2010. 408 с.
9. Філософія як історія філософії: підручник / За ред. В.І.Ярошевця. К.: Центр учбов. л-ри, 2012. 648 с.

Додаткова література

1. Вступ до філософії: кредитно-модульний курс : навч.-метод. посіб. для студ.- заочників / Ред. Л. М. Нікітін. 3-є вид., переробл. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2008. 256 с.
  2. Історія української філософії : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський, К. В. Кислюк. К. : Либідь, 2004. 488 с. : іл. - Бібліогр.: с. 450-464. - Імен. покажч.: с. 478-486.
  3. Історія філософії в її зв'язку з освітою : підручник / за ред. Г.І. Волинка . К. : Каравела, 2006 . 480 с.
  4. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / М. І. Горлач [та ін.]. К. : Центр учбової літератури, 2008. 1028 с.
  5. Філософія : навчальний посібник для студ. і аспір. вищ. навч. закладів / ред. І. Ф. Надольний. 7-ме вид., стереотип. - К. : Вікар, 2008. 534 с.
  6. Філософія : кредит.-модул. курс : навч. посіб. / Л. І. Мозговий [та ін.]. К. : Центр учбової літератури, 2009. 456 с
- Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В.Губерського. К.: Знання, 2009.

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	25	40	1-14
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на семінарських заняттях, тез доповідей, реферат, презентації, виступ з доповіддю на конференції	5	10	1-14
3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	10	20	7
4	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	10	20	14
5	Тестове семінарське завдання №1, №2	5	10	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Підсумковий контроль. Іспит (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

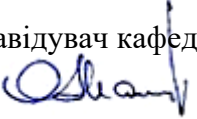
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінздобувачах і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		<b>Достатній.</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній.</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній.</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним	незараховано 3	<b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни

		складанням	можливістю повторного складання	
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

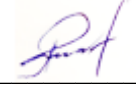
**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

Розробник: Кваша О.П., канд. політ. наук, доцент


Розглянуто і схвалено на засіданні  
кафедри АВП  
Протокол №13 від 06 травня 2024 р.

Завідувач кафедри  
  
/Олег МАРКОВ/

Гарант освітньої програми:

  
/Олексій РАЗЖИВІН/  
«08» травня 2024 р..

Затверджую:  
Декан факультету  
Машинобудування

  
/Валерій КАССОВ/



« 27 » травня 2024 р.